

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รายละเอียด/แผนงาน โครงการโรงเรียนเจริญรณรงค์อุทิศ 2		
ปีงบประมาณ 2569		
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวนเงิน 204,430.- บาท		
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ งานช่างและครุภัณฑ์ รวมทั้งการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและคุณภาพน้ำดื่มเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายอาคารสถานที่ อุปกรณ์ทำความสะอาด		ว่าที่ร้อยตรีภานุวัฒน์ ปางศรีวงษ์
1.1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด	23,000.-	
1.2. ชื้อบันไดเหล็ก	7,000.-	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และอาคาร		
2.1. ซ่อมแซมห้องสุขา	22,430.-	
2.2. ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด	15,000.-	
2.3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์	5,000.-	
กิจกรรมที่ 3 ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม		
3.1. จัดจ้างทำที่นั่งนักเรียน	45,000.-	
3.2. ซ่อมแซมและปรับปรุง อาคารสถานที่	25,000.-	
3.3. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	2,000.-	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง		
4.1. เครื่องสำรองไฟ	5,000.-	
4.2. เครื่องตัดหญ้า	5,000.-	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพน้ำดื่ม	11,000.-	
5.1 ซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม		
รวม โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ งานช่างและครุภัณฑ์ฯ	80,000.-	
2. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์		นายขณณ แก้วบัวขาว
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์	2,000.-	
1.ถ่านชาร์ต	2,000.-	
2. เลนส์ฟิกส์ 50 mm f1.8 STM	2,000.-	
3. ปลั๊ก 3 ตา สายยาว	2,000.-	
รวม โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	8,000.-	
3. โครงการงานปฎิคมและบริการ		
1. จัดจ้างอาหารว่างและอาหารให้คณะศึกษาดูงาน	7,000.-	นางสาวพัชรพร ทองแย้ม

รายละเอียด/แผนงาน โครงการโรงเรียนเขียวรณรงค์อุทิศ 2		
ปีงบประมาณ 2569		
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวนเงิน 204,430.- บาท		
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้ออุปกรณ์	1,000.-	
รวม โครงการงานปฎิคมและบริการ	8,000.-	
4. โครงการพัฒนาสำนักงานธุรการ		
1. วัสดุสำนักงาน	8,000.-	นางสาวทัศนีย์ ศุกระเศรณี
รวม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	8,000.-	
5. โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา		
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	1,000.-	นางสาวนุชชรา นนท์เสนา
รวม โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา	1,000.-	
6. โครงการทุนการศึกษานักเรียน		
1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	1,000.-	นางสาวนุชชรา นนท์เสนา
รวม โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	1,000.-	
7. โครงการยานพาหนะโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ		ว่าที่ร้อยตรีภานุวัฒน์ ปางศรีวงษ์
1. เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	8,500.-	
2. ซ่อมแซมอะไหล่	3,500.-	
รวม โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	12,000.-	
รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	204,430.-	
รวมโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป 7 โครงการ		

โครงการ	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12 การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพท.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน	5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	ว่าที่ร้อยตรีภานุวัฒน์ บ้างศรีวงษ์
โทรศัพท์/โทรสาร	0823545993 E-mail : bangsriwong.2535@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่

- (1) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่

- (1) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่

หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ปัจจัย : F0506 บรรยากาศการเรียนรู้ในและนอกสถานที่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่เยาวชน จำเป็นต้องมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีระบบน้ำดื่มสะอาดและครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียนและบุคลากร การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ งานช่าง ครุภัณฑ์ การดูแลถูกจ้าง ตลอดจนการปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษางานช่างและครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มให้สะอาด ถูกสุขลักษณะสำหรับนักเรียนและบุคลากร
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝ้ายอาคารสถานที่ 1.1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด 1.2. ซื้อมันไคเหล็ก	พ.ย.68 - พ.ค.69	ว่าที่ร.ต.ภานุวัฒน์ บ้างศรีวงษ์
2.	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และอาคาร 2.1. ซ่อมแซมห้องสุขา	พ.ย.68 - ส.ค.69	ว่าที่ร.ต.ภานุวัฒน์ บ้างศรีวงษ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2. ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด 2.3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์		
3.	กิจกรรมที่ 3 ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 3.1. จัดจ้างทำที่นั่งนักเรียน 3.2. ซ่อมแซมและปรับปรุง อาคารสถานที่ 3.3. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ย.68 - ส.ค.69	ว่าที่ร.ต.ภานุวัฒน์ บ้างศรีวงษ์
4.	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง 4.1. เครื่องสำรองไฟ 4.2. เครื่องตัดหญ้า	พ.ย.68 - ส.ค.69	ว่าที่ร.ต.ภานุวัฒน์ บ้างศรีวงษ์
5.	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพน้ำดื่ม 5.1 ซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม	พ.ย.68 - ส.ค.69	ว่าที่ร.ต.ภานุวัฒน์ บ้างศรีวงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พุทธศักราช 2568 ถึง สิงหาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

งบประมาณจากฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 204,430.- บาท (สองแสนสี่พันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝ่ายอาคารสถานที่ 1.1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด 1.2. ซื้อบันไดเหล็ก			23,000.- 7,000.-		1,3
	รวม			30,000.-	30,000	
2	กิจกรรมที่ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และอาคาร 2.1. ซ่อมแซมห้องสุขา 2.2. ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด		22,430.- 15,000.-		22,430.- 15,000.-	1-4

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	2.3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์		2,000.-	3,000.-	5,000.-	
	รวม		39,430.-	3,000.-	42,430.-	
3	กิจกรรมที่ 3.ปรับปรุงทัศนและสภาพแวดล้อม 3.1. จัดจ้างทำที่นั่งนักเรียน 3.2. ซ่อมแซมและปรับปรุง อาคารสถานที่ 3.3. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		10,000.-	35,000.- 25,000.- 2,000.-	45,000.- 25,000.- 2,000.-	1-4
	รวม		10,000.-	62,000.-	72,000.-	
4	กิจกรรมที่ 4. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง 4.1. เครื่องสำรองไฟ 4.2. เครื่องตัดหญ้า			5,000.- 5,000.-	5,000.- 5,000.-	1-4
	รวม			10,000.-	10,000.-	
5	กิจกรรมที่ 5. พัฒนาคุณภาพน้ำดื่ม 5.1 ซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม			11,000.-	11,000.-	1-4
	รวม			11,000.-	11,000.-	
	รวมทั้งสิ้น		49,430.-	16,000.-	165,430.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

7.1 ด้านงบประมาณและการเงิน

- 7.1.1 งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
- 7.1.2 การเบิกจ่ายล่าช้า
- 7.1.3 ราคาวัสดุ/ครุภัณฑ์เปลี่ยนแปลง

7.2 ด้านการดำเนินงาน

- 7.2.1 การก่อสร้าง/ปรับปรุงล่าช้า
- 7.2.3 ครุภัณฑ์ที่ซื้อไม่ได้มาตรฐาน

7.3 ด้านกฎหมายและระเบียบ

- 7.3.1 ใช้งบผิดหมวด (วัสดุ/ครุภัณฑ์/ค่าใช้สอย)

7.4 ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

7.4.1 การจัดการสิ่งแวดล้อมไม่ถูกสุขลักษณะ (เช่น การระบายน้ำ, การกำจัดขยะ)

7.5 ด้านบุคลากรและการมีส่วนร่วม

7.5.1 ขาดผู้รับผิดชอบควบคุมงานที่มีความรู้ด้านงานช่าง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณและการเงิน

- จัดทำแผนงบประมาณล่วงหน้า และกันเงินสำรองบางส่วน
- ขอความร่วมมือฝ่ายการเงินติดตามการเบิกจ่ายอย่างใกล้ชิด
- สรรวจราคาตลาดเปรียบเทียบก่อนจัดซื้อ

ด้านการดำเนินงาน

- จัดตั้งคณะกรรมการตรวจรับวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามระเบียบ
- ติดตามความก้าวหน้าเป็นรายเดือน
- วาง TOR (ขอบเขตงาน) ชัดเจนก่อนการจัดซื้อจัดจ้าง

ด้านกฎหมายและระเบียบ

- ปรึกษาฝ่ายการเงินและพัสดุทุกครั้งก่อนใช้จ่าย
- บันทึกการดำเนินงานเป็นหลักฐานตรวจสอบได้
- ดำเนินการตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ อย่างเคร่งครัด

ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

- ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มตามมาตรฐานกรมอนามัย
- จัดจุดทิ้งขยะและระบบกำจัดที่ถูกต้อง
- จัดภูมิทัศน์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

ด้านบุคลากรและการมีส่วนร่วม

- ชี้แจงโครงการและประโยชน์ให้ครูทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน
- เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม เช่น การดูแลรักษาสถานที่

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนา พร้อมใช้งาน 2. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมบำรุง 3. นักเรียนทุกคนได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย 4. ยานพาหนะทุกคันพร้อมใช้งานและปลอดภัย	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1. คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับ มากขึ้นไป 2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีระบบรักษาความปลอดภัยและมาตรการป้องกันภัย ต่อสุขภาพและชีวิตของทุกคนในโรงเรียนที่ครอบคลุมทุกด้าน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีความพร้อมและปลอดภัย
- 9.2. นักเรียนได้รับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ส่งผลต่อสุขภาพและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 9.3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตประจำวัน
- 9.4. ประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ของโรงเรียนได้รับการยกระดับ

10. กลุ่มเป้าหมาย

- 10.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเจียรวัฒนธำพิศ 2

โครงการ	2. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษาและการพัฒนาทักษะ
กลยุทธ์ สพท.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
กลยุทธ์ โรงเรียน	พัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาเพื่อสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นายชณน แก้วบัวขาว
โทรศัพท์/โทรสาร	0867779541 E-mail : krin-amino-acid@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ปัจจัย : F0501 กฎหมายด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.2. เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน มีสื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการชุมชน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริการชุมชนได้ดี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์	1 ตุลาคม 2568 – 1 กันยายน 2569	นายชฤณ แก้วบัวขาว
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์	1 ตุลาคม 2568 – 1 กันยายน 2569	นายชฤณ แก้วบัวขาว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 1 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ2

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

จากแผนงาน บริหารทั่วไป จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1. ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์		2,000.-		2,000.-	
	รวม		2,000.-		2,000.-	
2	กิจกรรมที่ 2. จัดซื้ออุปกรณ์					
	1. ถ่านชาร์ต			2,000.-	2,000.-	
	2. เลนส์ฟิล์ม 50 mm f1.8 STM			2,000.-	2,000.-	
	3. ปลั๊ก 3 ตา สายยาว			2,000.-	2,000.-	
	รวม			6,000.-	6,000.-	
	รวมทั้งสิ้น		2,000.-	6,000.-	6,000.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
 ปัจจัยความเสี่ยง -
 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน มีสื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการชุมชน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริการชุมชนได้ดี	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางกายภาพและสังคมให้อำนวยต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 9.2. มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

- 10.1 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
- 10.2 นักเรียนทุกระดับชั้น
- 10.3. ชุมชน

โครงการ	3. โครงการงานปฎิคมและบริการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	การบริหารงานด้านบริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวพัชรพร ทองแย้ม
โทรศัพท์/โทรสาร	084-4619527
E-mail :	-

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

1. คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ดำเนินการจัดจ้างอาหารและอาหารว่างสำหรับ คณะศึกษาดูงาน ตามกำหนด	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางศิริพร คำรินทร์ นางสาวพัชรีพร ทองแถม นางสาวนุชวรา นนท์เสนา นายประกายสิทธิ์ เทพคำราม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : ความตอบสนองประชาชน

ปัจจัย : 1. นวัตกรรมการให้บริการประชาชน

2. ระบบการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายในการขอรับบริการจากภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

งานปฎิคมมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับระบบบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน เนื่องจากการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรต่างๆที่ทำงานร่วมกันอีกทั้งเป็นการบริการแก่ผู้ที่มาติดต่อประสานงานในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพึงพอใจในการให้บริการ ฉะนั้นงานปฎิคมและบริการต้องมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพและมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการปฎิคมและบริการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงขึ้น
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างความประทับใจให้กับผู้มาติดต่อและผู้ร่วมงาน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน
4. บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการฝ่ายปฎิคมของโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนพึงพอใจต่องานปฎิบัติคมของโรงเรียน ในระดับมาก

ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

6. งบประมาณ

งบประมาณจากฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดจ้างอาหารว่างและอาหารให้คณะ ศึกษาดูงานในโรงเรียน		7,000.-		7,000.-	1,4
2	จัดซื้ออุปกรณ์			1,000.-	1,000.-	
	รวม		7,000.-	1,000.-	8,000.-	
	รวมทั้งสิ้น		7,000.-	1,000.-	8,000.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่ทันเวลาในการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2. มีการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมล่วงหน้าอย่างน้อยภายใน 15 วัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการฝ่ายปฏิคมของ โรงเรียน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนพึงพอใจต่องานปฏิบัติคมของ โรงเรียน ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจต่อการได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์ที่ดี เป็นการยกระดับมาตรฐานการให้บริการปฏิคมและบริการของโรงเรียน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความพึงพอใจของผู้รับบริการ

10. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2

โครงการ	4. โครงการพัฒนาสำนักงานธุรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพท.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน	4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตร และส่งเสริมความ สามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุก คนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนเจ็รนวนนทอติศ 2 /กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวทัศนีย์ ศุกระเศรณี
โทรศัพท์/โทรสาร	084-7111-839
E-mail :	van_nina0101@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ร่วมกัน ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ปัจจัย : F0501 กฎหมายด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย
- 2.2 เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล
- 2.4 สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการ
- 2.6 ในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียน
- 3.1.2 งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนเจริญนทอุทิศ 2 ได้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน E-office - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ – ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวทัศนีย์ ศุกระเศรณี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ตำบลวังหมี่ อำเภอลำทะเมนชัย
จังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ	: M4 – M5
---	-----------

6. งบประมาณ

จากแผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 1.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 90 แกรม (แพ็ค 5 รีม) Double A จำนวน 4 ลัง 2.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม (แพ็ค 5 รีม) ไอเดียเวิร์ค จำนวน 5 ลัง	-	-	2,540.-	2,540.-	
		-	-	2,945.-	2,945.-	
		-	-	340.-	340.-	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	3.ซองเอกสารสีน้ำตาล one กระดาษ คราฟท์ KA ขนาด 9*12 3/4 นิ้ว แปกขาว ซิลิคอน แพ็ค 25 ซอง จำนวน 4 แพ็ค	-	-	270.-	270.-	
	4.สันรูด 10 MM. (แพ็ค 12 อัน) จำนวน 3 โหล	-	-	135.-	135.-	
	5.สมุดทะเบียนหนังสือส่ง A4 ปกน้ำเงิน จำนวน 1 เล่ม	-	-	135.-	135.-	
	6.สมุดทะเบียนรับ A4 ปกน้ำเงิน จำนวน 1 เล่ม	-	-	990.-	990.-	
	7.หมึกเติมชุด4สี Brother DCP- T720DW	-	-	232.-	232.-	
	8. MAX แม็กซ์ เครื่องเย็บกระดาษ HD- 10N จำนวน 2 อัน	-	-	122.-	122.-	
	9.ลูก MAX ลวดเย็บเบอร์ 10-5M จำนวน 2 กล่อง	-	-	198.-	198.-	
	10.เทปเยื่อขาว 2 หน้า 18มม.x20 หลา (แพ็ค 4 ม้วน) จำนวน 2 แพ็ค	-	-	93.-	93.-	
	11.ลวดเย็บกระดาษ ตราม้า 32 มม. NO.1 (กล่อง 50 ชิ้น) จำนวน 7 กล่อง					
	รวม			8,000.-	8,000.-	
	รวมทั้งสิ้น			8,000.-	8,000.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่ทันเวลาในการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมล่วงหน้าอย่างน้อยภายใน 15 วัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา 2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. งานทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 4. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 5. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 9.3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 9.4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

10. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2 จำนวน 39 คน

โครงการ	5. โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพท.	1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน	1 เสริมสร้างความเข้มแข็ง พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวนุชวรา นนท์เสนา
โทรศัพท์/โทรสาร	094-4765995 E-mail: nonsena2000@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
 (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี
 ความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 (ปริมาณ/คุณภาพ)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตสำหรับผู้เรียน เตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตให้แก่
 ผู้เรียน อีกทั้งเพื่อให้สถานศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึง นำไปสู่การยกระดับการศึกษา และลดความ
 เหลื่อมล้ำทางการศึกษาและให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้ในพื้นที่รอบโรงเรียน โดย
 ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา หรือร่วมบริหารโรงเรียน โดยการสนับสนุน
 ทรัพยากรและการมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษาซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนพระราชรัษฎ โดยมุ่งเน้น
 การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาและข้อเสนอแนะของมูลนิธิสถาบันวิจัย
 เพื่อการพัฒนาประเทศไทย ในเป้าหมายการพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) การ
 พัฒนาครู 3) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และ 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มบริษัทเครือเจริญ
 โภคภัณฑ์และทรูคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
 2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ตาม
 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มบริษัทเครือเจริญ
 โภคภัณฑ์และทรูคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน อยู่ใน
 ระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ดำเนินการกรอกข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ในเว็บไซต์ของ โรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นประจำทุกปีการศึกษา	ตุลาคม-กันยายน 2569	นางสาวนุชชรา นนท์เสนา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ	: M4 – M5
---	-----------

6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	สร้างเครือข่ายความร่วมมือยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน			1,000.-	1,000.-	1-4
	รวม			1,000.-	1,000.-	
	รวมทั้งสิ้น			1,000.-	1,000.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โครงสร้างการทำงานไม่ชัดเจน เกิดความซ้ำซ้อนหรือขัดแย้งของบทบาท

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ชัดเจน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มบริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์และทรูคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1. คณะครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น การมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

โครงการ	6. ทุนการศึกษานักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพท.	1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน	5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวนุชชรา นนท์เสนา
โทรศัพท์/โทรสาร	0944765995 E-mail : nonsena2000@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้**
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบ (หลัก) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

ปัจจัย : F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานและกระบวนการสำคัญของมนุษย์เพื่อการเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและศักยภาพที่ดี ตามรัฐธรรมนูญปี 2550 มาตรา 49 กำหนดว่า บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับ "การศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี" ที่รัฐจะต้องจัดโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ดังนั้นเด็กทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการศึกษา

ทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จากข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกปีการศึกษา พบว่า มีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้น มีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาโดยส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้างซึ่งมีรายรับไม่เพียงพอต่อรายจ่าย แต่ด้วยความรักและเอาใจใส่ของผู้ปกครองต้องการให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม

ปัจจุบันทุนการศึกษาได้ขยายโอกาสและมีแหล่งทุนการศึกษาจากหลายแหล่ง ทางโรงเรียนจึงเป็นตัวกลางที่หาโอกาสและมอบให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ มีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินทุนสนับสนุนด้านการศึกษา

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กยากจนมีโอกาสได้รับการทุนศึกษาอย่างต่อเนื่องและแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของแต่ละทุนได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนด้านการศึกษาได้รับการสนับสนุน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียนทุน เพื่อขอรับทุนการศึกษาแก่นักเรียน	ตุลาคม-กันยายน 2569	นางสาวนุชชวรา นนท์เสนา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อวัสดุ - ซองใส่เอกสาร จำนวน 4 ซอง - กระดาษเอกสารขนาด A4 จำนวน 5 รีม			1,000.-	1,000.-	1-4
	รวม			1,000.-	1,000.-	
	รวมทั้งสิ้น			1,000.-	1,000.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ/นโยบายของหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดตามข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของแต่ละทุนได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนด้านการศึกษาได้รับการสนับสนุน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่คุณสมบัติตามการประเมินของแต่ละทุนการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

โครงการ	7.พัฒนางานยานพาหนะโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	1 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	12 การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพท.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน	4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	ว่าที่ร้อยตรีภานุวัฒน์ บ้างศรีวงษ์
โทรศัพท์/โทรสาร	083-545993 E-mail : bangsriwong.2535@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่

- (1) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่

- (1) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V01 การจัดการศึกษา

ปัจจัย : F0106 ประกันคุณภาพการจัดการศึกษา (ด้านความปลอดภัย)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลา มีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ใน สภาพดี มีความพร้อม และให้ผู้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไป ราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ จึงมีความจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษา ยานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความสะดวกและส่งเสริม ให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ยานพาหนะของโรงเรียน มีการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ดำเนินการซ่อมบำรุง เปลี่ยนอุปกรณ์ ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	ว่าที่ร.ต.ภานุวัฒน์ บ้างศรีวงศ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาท) (ขอถัวจ่าย
ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้บ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ 1. เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง 2. ซ่อมแซมอะไหล่		8,500.-	3,500.-	8,500.- 3,500.-	1,3
	รวม		8,500.-	3,500.-	12,000.-	
	รวมทั้งสิ้น		8,500.-	3,500.-	12,000.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณเพียงพอสำหรับการจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง
2. ราคาน้ำมันและค่าใช้จ่ายแปรผันสูงขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ทหารายได้สนับสนุนจากหน่วยงานหรือผู้ปกครองบางส่วน
2. ตรวจสอบเช็คสภาพรถเป็นประจำ จัดอบรมคนขับเรื่องกฎจราจรและความปลอดภัย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ยานพาหนะของโรงเรียน มีการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 2. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการเดินทางที่ ปลอดภัย สะดวก ตรงเวลา
2. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการดูแลของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีระบบยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษา
4. ลดความเสี่ยงอุบัติเหตุและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการใช้ยานพาหนะ
5. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่โรงเรียนในฐานะองค์กรที่ใส่ใจความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของนักเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

โครงการ	8. โครงการงานโภชนาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	12 การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพท.	1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ โรงเรียน	3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	การบริหารงานด้านบริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวพัชรพร ทองแย้ม
โทรศัพท์/โทรสาร	084-4619527 E-mail : -

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : การพัฒนาทักษะชีวิต

ปัจจัย : หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีนโยบายด้านความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือรู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถดูแลตนเองได้ ทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน

การบริโภคอาหารเพื่อให้ได้สารอาหารครบถ้วน สะอาดปลอดภัยมีคุณค่าตามหลักโภชนาการโดยจำเป็นต้องมีการเฝ้าระวังดูแลควบคุมตรวจสอบคุณภาพความปลอดภัยของอาหาร เพื่อเป็นการดูแลคุณภาพของอาหาร อันจะส่งผลให้ได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและตรวจสอบคุณภาพความปลอดภัยของอาหารและร้านจำหน่ายอาหาร
- 2.2 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของอาหารภายในสถานศึกษา ลดความเสี่ยงในการเกิดอันตรายและโรคภัยไข้เจ็บที่มีสาเหตุอันเนื่องมาจากการบริโภคอาหารที่ไม่ปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้ผู้ประกอบการและผู้ประกอบการร้านค้ามีความตระหนักในหน้าที่และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้บริโภค
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับประโยชน์สูงสุด ตามหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเจริญนนท์อุทิศ 2 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเจริญนนท์อุทิศ 2 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ได้บริโภคอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน อย่างถูกต้องตามหลักอนามัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำอาหารกลางวัน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวพัชรพร ทองแถม นางศิริพร คำรินทร์ นางสาวนุชวรา นนท์เสนา นายประกายสิทธิ์ เทพคำราม
2	กิจกรรมที่ 2 การรับอาหารเสริมนมโรงเรียน		
3	กิจกรรมที่ 3 ดูแลตรวจสอบร้านจำหน่ายอาหารในโรงเรียน		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ	: M4 – M5
---	-----------

6. งบประมาณ

1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบไม่ทันเวลาในการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการวางแผนการดำเนินงานเตรียมขั้ววัตถุดิบล่วงหน้าอย่างน้อยภายใน 7 วัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ได้บริโภคอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน อย่างถูกต้องตามหลักอนามัย	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัด บริการอาหารกลางวัน ที่ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. การมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย เช่น ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งเสริมโภชนาการที่ดีในโรงเรียน
3. นักเรียนมี สุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร
4. นักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง ภูมิคุ้มกันดี และ ลดความเสี่ยงของการเจ็บป่วย
5. นักเรียนมี น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2