

รายละเอียดโครงการอื่น ๆ

รายละเอียด/แผนงาน โครงการโรงเรียนเขียวรณรงค์อุทิศ 2		
ปีงบประมาณ 2569		
โครงการอื่น ๆ จำนวนเงิน 555,850.- บาท		
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ เนตรนารี - ค่าอาหารสำหรับการทำกิจกรรมระดับประถมศึกษา (133*200) - ค่าอาหารสำหรับการทำกิจกรรมระดับมัธยมศึกษา (182*400)	26,600.- 72,800.-	นายธงชัย กว้างนอก นายจิตติกร มะลิมาตย์ นางสาวลลิตัน มุ่งรวกกลาง
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา (203,950) <u>ระดับอนุบาล-ประถมศึกษา (49,900)</u> - ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (4 คัน) 4x8,800 - ค่าบัตรเข้าชม ครู 12x130 นักเรียน 167x40 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 12x120 นักเรียน 167x28 - ค่าจอดรถ <u>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (72,800)</u> - ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (4 คัน) 4x14,000 - ค่าบัตรเข้าชม ครู 12x30 นักเรียน 182x30 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 12x120 นักเรียน 182x28 - ค่าจอดรถ <u>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (81,250)</u>	72,800.- 35,200.- 1,560.- 6,680.- 1,440.- 4,676.- 214.- 56,000.- 360.- 5,460.- 1,440.- 5,096.- 340.-	นางสาวรุ่งทิพา ทุมครบุรี นางสาวนิดา จันทร์ชีวา และครูประจำชั้น

รายละเอียด/แผนงาน โครงการโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2		
ปีงบประมาณ 2569		
โครงการอื่น ๆ จำนวนเงิน 555,850.- บาท		
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (3 คัน) 3x14,000 - ค่าบัตรเข้าชม ครู 10x200 นักเรียน 125x200 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 10x120 นักเรียน 125x80 - ค่าจอดรถ	42,000.- 2,000.- 25,000.- 1,200 10,000 1,050	นายปรกรณ์ ผจวบโชค
กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหาร ช่วงการฝึกภาคปกติ - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนเพื่อเดินทางฝึกภาคปกติ สำหรับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนเพื่อเดินทางฝึกภาคปกติ สำหรับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนเพื่อเดินทางฝึกภาคปกติ สำหรับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนเพื่อเดินทางฝึกภาคปกติ สำหรับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 -ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ดูแล 12 วัน (12*120) กิจกรรมฝึกภาคสนาม - ค่ายานพาหนะสำหรับน่านักเรียนเดินทางไปฝึกซ้อมโดยใช้ รถยนต์ส่วนตัว จำนวน 6 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 1 คน 13 วัน (13*120) - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนน่านักเรียนขอใบรับรอง แพทย์ที่โรงพยาบาล - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนน่านักเรียนเข้าทดสอบ ร่างกาย	1,000.- 1,000.- 1,440.- 3,600.- 1,560.- 500.- 1,000.- 1,000.- 1,500.-	นายธงชัย กว้างนอก

รายละเอียด/แผนงาน โครงการโรงเรียนเขียวรณรงค์อุทิศ 2		
ปีงบประมาณ 2569		
โครงการอื่น ๆ จำนวนเงิน 555,850.- บาท		
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ระดับกลุ่มฯและเขตพื้นที่ - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนเดินทางเข้าแข่งขันระดับกลุ่มฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งขันระดับกลุ่มฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนเดินทางเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม - ค่ายานพาหนะรถหกล้อโรงเรียนเดินทางเข้ารับรางวัล	500.- 3,000.- 600.- 1,000.- 600.- 1,300.-	นายธงชัย กว้างนอก
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันคำคม - ค่าพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน - ค่าสมัคร (8 ทีม) 8x160 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 4x120 นักเรียน 8x80	1,600.- 1,280.- 480.- 640.-	นางสาวรุ่งทิพา ทุมครบุรี
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ค่าพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน - ค่าสมัคร (8 ทีม) 8x160 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 4x120 นักเรียน 8x80	1,600.- 1,280.- 480.- 640.-	ครูวลีรัตน์ มุ่งรวกกลาง
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกิจกรรมที่ 1 แข่งขัน crossword game 1.ค่าพาหนะ รถโรงเรียน=1,500 บ. 2.ค่าอาหารนักเรียน มื้อละ 50x2=100x9=900 บ. 3.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2x120=240 บ. 4.ค่าสมัครแข่งขัน 160x9=1440	4,080.-	นายธงชัย กว้างนอก

รายละเอียด/แผนงาน โครงการโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2		
ปีงบประมาณ 2569		
โครงการอื่น ๆ จำนวนเงิน 555,850.- บาท		
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 open house - ค่ายานพาหนะรถบัสเดินทางไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม - ค่ายานพาหนะรถบัสเดินทางไปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม - ค่ายานพาหนะรถบัสเดินทางไปมหาวิทยาลัยราชภัฏ นม. - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม	14,000. 360.- 2,000.- 480.- 200.- 480.-	นายธงชัย กว้างนอก
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมตัดผม - ชุมนุมคำคม - ชุมนุมเอมเม็ต - ชุมนุมคอร์สเวิร์ด - ชุมนุมฟุตบอล - ชุมนุมตะกร้อ - ชุมนุมวอลเลย์บอล - ชุมนุมรำพื้นเมือง - ชุมนุมหุ่นยนต์ - ชุมนุม F1 - ชุมนุมบอร์ดเกม - ชุมนุมบิวตี้ จ.ร.น. - ชุมนุมเปตอง - ชุมนุมคอนเทนต์ครีเอเตอร์ - ชุมนุมATOMIC	1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.-	นายพิชัยยุทธ ดิสูงเนิน นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่านพินิจ
กิจกรรมที่ 10 แข่งขันหุ่นยนต์ 1. ค่าสมัคร 1200 * 10 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 * 20	12,000.- 4,800.-	

รายละเอียด/แผนงาน โครงการโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2		
ปีงบประมาณ 2569		
โครงการอื่น ๆ จำนวนเงิน 555,850.- บาท		
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ค่าที่พัก 700 * 6	4,200.-	นายณพวิชัย ทองหอม
4.ค่าอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับดำเนินกิจกรรม	4,000.-	
- สนามไวนิล		
- บอร์ดหุ่นยนต์		
- โครงหุ่นยนต์		
- เซนเซอร์หุ่นยนต์		
- มอเตอร์		
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรม F1		ว่าที่ร้อยตรีภาณุวัฒน์ ปางศรีวงษ์
กิจกรรมที่ 8 แข่งขัน STEM Racing KX		
1. ค่าจ้างทำบูททีมละ 4,000 จำนวน 2 ทีม	2,000.-	
- ค่าป้ายแสดงชิ้นงาน	2,000.-	
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัดบูทแสดงชิ้นงาน	2,000.-	
2. ค่าพลาสติกสำหรับปริ้นโมเดลรถ 3D		
กิจกรรมที่ 12 กีฬาตำบล กีฬาอำเภอ กีฬาตำบล	1,000.-	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งกีฬา 2 วัน	1,000.-	
- ค่าน้ำดื่ม 2 วัน	8,000.-	
- ค่าอุปกรณ์พยาบาล น้ำมันมวย ยานวด		
- ค่ายานพาหนะเดินทาง 2 วัน		
กีฬาอำเภอ	1,000.-	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งกีฬา 2 วัน	1,000.-	
- ค่าน้ำดื่ม 2 วัน	8,000.-	
- ค่าอุปกรณ์พยาบาล น้ำมันมวย ยานวด		
- ค่ายานพาหนะเดินทาง 2 วัน		
รวม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	440,350.-	

รายละเอียด/แผนงาน โครงการโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2		
ปีงบประมาณ 2569		
โครงการอื่น ๆ จำนวนเงิน 555,850.- บาท		
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวม โครงการเสริมสร้างทักษะ STEM ด้วยหุ่นยนต์	47,000.-	
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลฟุตซอล		นางสาวณัฏชา โปร่งสันเทียะ
กิจกรรมที่ 1 ฝึกกิจกรรมตามโปรแกรมฝึกนักกีฬา		
กิจกรรมที่ 1.1 ฝึกซ้อมนักกีฬา	25,000.-	
กิจกรรมที่ 1.2 เข้าร่วมการแข่งขัน	5,000.-	
รวม งบประมาณในการดำเนินโครงการอื่น ๆ	455,075.-	
รวมโครงการอื่น ๆ 3 โครงการ		

โครงการ	1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพท.	1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ โรงเรียน	5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นายธงชัย กว้างนอก
โทรศัพท์/โทรสาร	095-2989637 E-mail : Thongchai.k1998@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V03 รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องความต้องการของประเทศ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 กำหนดว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อการมีส่วนร่วม และผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น และได้มีการกำหนดตัวชี้วัดสัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

สำหรับการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง และตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา ซึ่งหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ต้องผ่านการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา โดยต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ปกครอง และให้ผู้ที่ทำหน้าที่คัดกรองดำเนินการคัดกรองตามแบบที่กำหนด เมื่อพบว่ามีความเหมาะสมเป็นกรณีพิเศษ ให้จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษา

พิเศษ และส่งแพทย์ตรวจวินิจฉัยออกใบรับรองความพิการ หรือใบรับรองแพทย์วินิจฉัยว่าเป็นคนพิการต่อไป ผู้ที่ทำการคัดกรองจึงต้องได้รับการอบรมวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาก่อนปฏิบัติหน้าที่

เพื่อให้การดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และการดำเนินงานการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาสขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทำกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถพหุปัญญาของผู้เรียน

ทั้ง 8 ด้าน

2.3 เพื่อให้มีกิจกรรม ค้นหาโรงเรียนต้นแบบพหุปัญญา ครู และนักเรียนต้นแบบพหุปัญญาและส่งเสริมโรงเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนและครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมลูกเสือ

3.1.2 นักเรียนและครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา

3.1.3 นักเรียน โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 จำนวน 474 คน ได้พัฒนาตนเองผ่านการทำกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกถึงความสามารถผ่านการแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนด้านพหุปัญญา

3.2.2 นักเรียนในสังกัดทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือเนตรนารี 1.1 จัดกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารีสำรองและ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือเนตร นารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายธงชัย กว้างนอก นายฐิติกร มะลิมาตย์ นางสาววลีรัตน์ มุ่งรวกกลาง

2.	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.1 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวรุ่งทิพา ทุมครบุรี นางสาววนิดา จันทร์ชีวา และครูประจำชั้น
3.	กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหาร 3.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาทหาร	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายปกรณ์ ผจวบโชค
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 4.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยระดับกลุ่มฯ และเขตพื้นที่	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายธงชัย กว้างนอก
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันคำคม 5.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันคำคม	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายธงชัย กว้างนอก
6.	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ 6.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวรุ่งทิพา ทุมครบุรี
7.	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแข่งขันโครสเวิร์ด 7.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันโครสเวิร์ด	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูวลีรัตน์ มุ่งรวกกลาง
8.	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม open house 8.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม open house	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายธงชัย กว้างนอก
9.	กิจกรรมที่ 9 ชุมนุม 9.1 จัดกิจกรรมชุมนุมสำหรับนักเรียน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายธงชัย กว้างนอก
10.	กิจกรรมที่ 10 หุ่นยนต์ 10.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหุ่นยนต์	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายพิชัยยุทธ ดีสูงเนิน นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่านพิณิจ
11.	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรม F1 11.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม F1	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นายณพวิทย์ ทองหอม
12.	กิจกรรมที่ 12 กีฬาตำบล กีฬาอำเภอ 12.1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาตำบล กีฬาอำเภอ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ว่าที่ร้อยตรีภานุวัฒน์ บ้างศรี วงศ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต

3/ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณจากฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 441,601 บาท

รวม 441,601 บาท (สี่แสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยหนึ่งบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ เนตรนารี - ค่าอาหารสำหรับการทำกิจกรรม ระดับประถมศึกษา (133*200) - ค่าอาหารสำหรับการทำกิจกรรม ระดับมัธยมศึกษา (182*400)		26,600.- 72,800.-		26,600.- 72,800.-	
	รวม				99,400.-	
2	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา (203,950) <u>ระดับอนุบาล-ประถมศึกษา (49,900)</u> - ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (4 คัน) 4x8,800 - ค่าบัตรเข้าชม ครู 12x130 นักเรียน 167x40 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 12x120 นักเรียน 167x28 - ค่าจอดรถ <u>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (72,800)</u> - ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (4 คัน) 4x14,000 - ค่าบัตรเข้าชม ครู 12x30 นักเรียน 182x30 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 12x120 นักเรียน 182x28 - ค่าจอดรถ <u>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (81,250)</u> - ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (3 คัน) 3x14,000 - ค่าบัตรเข้าชม ครู 10x200		35,200.- 1,690.- 1,560.- 6,680.- 1,440.- 4,676.- 214.- 56,000.- 3,60.- 5,460.- 1,440.- 5,096.- 340.- 42,000.- 2,000.-			

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวม					
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรักษารักษาภาษาไทย ระดับกลุ่มฯและเขตพื้นที่ - ค่ายานพาหนะรถหลักโรงเรียน เดินทางเข้าแข่งขันระดับกลุ่มฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งขันระดับ กลุ่มฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม - ค่ายานพาหนะรถหลักโรงเรียน เดินทางเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม - ค่ายานพาหนะรถหลักโรงเรียน เดินทางเข้ารับรางวัล		500.- 3,000.- 600.- 1,000.- 600.- 1,300.-			
	รวม					
5	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันคำคม - ค่าพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน - ค่าสมัคร (8 ทีม) 8x160 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 4x120 นักเรียน 8x80		1,600.- 1,280.- 480.- 640.-			
	รวม		4,000.-			
6	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะของ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ค่าพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน - ค่าสมัคร (8 ทีม) 8x160 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 4x120 นักเรียน 8x80		1,600.- 1,280.- 480.- 640.-			
			4,000.-			
7	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกิจกรรมที่ 1 แข่งขัน crossword game		4,080			

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	1.ค่าพาหนะ รถโรงเรียน=1,500 บ. 2.ค่าอาหารนักเรียน มื้อละ 50x2=100x9=900 บ. 3.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2x120=240 บ. 4.ค่าสมัครแข่งขัน 160x9=1440					
8	กิจกรรมที่ 8 open house - ค่ายานพาหนะรถบัสเดินทางไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม - ค่ายานพาหนะรถบัสเดินทางไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม - ค่ายานพาหนะรถบัสเดินทางไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม		14,000.- 360.- 2,000.- 480.- 2,000.- 480.-			
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมตัดผม - ชุมนุมคำคม - ชุมนุมเอมเมท - ชุมนุมคอร์สเวิร์ด - ชุมนุมฟุตบอล - ชุมนุมตะกร้อ - ชุมนุมวอลเลย์บอล - ชุมนุมรำพื้นเมือง - ชุมนุมหุ่นยนต์ - ชุมนุม F1 - ชุมนุมบอร์ดเกม - ชุมนุมบิ๊วตี้ จ.ร.น. - ชุมนุมเปตอง		15,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.- 1,000.-			

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ชุมนุมคอนเทนตครีเอเตอร์ - ชุมนุมATOMIC		1,000.- 1,000.-			
1 0	กิจกรรมที่ 10 แข่งขันหุ่นยนต์ 1. ค่าสมัคร 1200 * 10 = 2.ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 * 20 = 3.ค่าที่พัก 700 * 6 = 4.ค่าอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับดำเนิน กิจกรรม - สนามไวนิล - บอร์ดหุ่นยนต์ - โครงหุ่นยนต์ - เซนเซอร์หุ่นยนต์ - มอเตอร์		25,000 12,000 4,800 4,200			
1 1	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรม F1 กิจกรรมที่ 8 แข่งขัน STEM Racing KX 1. ค่าจ้างทำบุททีมละ 4,000 จำนวน 2 ทีม - ค่าป้ายแสดงชิ้นงาน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัดบุทแสดง ชิ้นงาน 2. ค่าพลาสติกสำหรับปรี้นโมเดลรถ 3D					
1 2	กิจกรรมที่ 12 กีฬาดำบล กีฬา อำเภอ กีฬาดำบล - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งกีฬา 2 วัน - ค่าน้ำดื่ม 2 วัน - ค่าอุปกรณ์พยาบาล น้ำมันมวย ยา		10,000 1,000 1,000 8,000 10,000			

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	นวด - ค่ายานพาหนะเดินทาง 2 วัน กีฬาอำเภอ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งกีฬา 2 วัน - ค่าน้ำดื่ม 2 วัน - ค่าอุปกรณ์พยาบาล น้ำมันมวย ยา นวด - ค่ายานพาหนะเดินทาง 2 วัน		1,000 1,000 8,000			
	รวมทั้งสิ้น				440,350.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปฏิทินกิจกรรมการดำเนินงานของกลุ่มงานหรือโครงการอื่น มีความซ้ำซ้อนกัน
ทำให้ครูกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำปฏิทินกิจกรรมการดำเนินงานร่วมกันกับกลุ่มงานหรือโครงการอื่น เพื่อจัดสรรทรัพยากรด้านเวลา
และบุคลากรได้เหมาะสม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 40 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถสอดคล้องกับกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทำกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ

9.2 เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถพหุปัญญาของผู้เรียน
ทั้ง 8 ด้าน

9.3 เพื่อให้มีกิจกรรม ค้นหาโรงเรียนต้นแบบพหุปัญญา ครู และนักเรียนต้นแบบพหุปัญญาและส่งเสริม
โรงเรียน

9.4 เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ปีการศึกษา 2569

โครงการ	2. เสริมสร้างทักษะ STEM ด้วยหุ่นยนต์
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพท.	1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ โรงเรียน	5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นายพิชัยยุทธ ดีสูงเนิน
โทรศัพท์/โทรสาร	094-0380692 E-mail : Phichaiyut.d@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย้อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V03 รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องความต้องการของประเทศ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะที่สำคัญสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานคือ ทักษะ STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) การศึกษาแบบบูรณาการนี้ไม่เพียงแต่เน้นการเรียนรู้เนื้อหาวิชาเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการพัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและศักยภาพในการแข่งขันระดับสากล

หุ่นยนต์ เป็นเครื่องมือทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงในการส่งเสริมทักษะ STEM เนื่องจากเป็นสื่อการเรียนรู้ที่จับต้องได้และเป็นรูปธรรม การเรียนรู้ผ่านการสร้าง การเขียนโปรแกรม และการควบคุมหุ่นยนต์ช่วยให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (กลไก, พลังงาน), เทคโนโลยี (การเขียนโปรแกรม, เซนเซอร์), วิศวกรรม (การออกแบบ, การประกอบ) และคณิตศาสตร์ (การวัด, การคำนวณ) เข้าด้วยกันอย่างเป็นธรรมชาติ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) นี้จะช่วยเปลี่ยนแนวคิดที่เป็นนามธรรมให้กลายเป็นประสบการณ์จริง ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น นอกจากนี้ การทำโครงงานหุ่นยนต์ยังส่งเสริมให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อื่น ๆ เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking), ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity), การสื่อสาร (Communication) และการทำงานร่วมกันเป็นทีม (Collaboration) หรือที่เรียกว่า 4C

โรงเรียนเจริญวนทอทิศ 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงเล็งเห็นว่าการนำชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์และกิจกรรม STEM เข้ามาเสริมหลักสูตร จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของประเทศ โครงการนี้จึงจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ STEM และการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสกับเทคโนโลยีสมัยใหม่และสร้างแรงบันดาลใจในการเป็น นักนวัตกรรมรุ่นใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชน และประเทศชาติอย่างยั่งยืน การดำเนินการโครงการนี้จึงถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมในรูปแบบ "การแข่งขันหุ่นยนต์" ถือเป็นเรื่องสำคัญในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เชิงลึก และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาภายใต้แรงกดดันและเงื่อนไขที่จำกัด การแข่งขันไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนต่างโรงเรียน ได้สัมผัสประสบการณ์จริงในการเป็น ตัวแทน ของโรงเรียน และสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน การเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับภูมิภาคและระดับประเทศจึงเป็นเป้าหมายสำคัญ

ของโครงการ เพื่อผลักดันให้นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2 สามารถแสดงศักยภาพและสร้างชื่อเสียงในเวทีด้าน STEM ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการ ออกแบบ สร้าง เขียนโปรแกรม และควบคุมหุ่นยนต์ ได้อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและแรงบันดาลใจให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อและประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ STEM

2.5 เพื่อคัดเลือกและพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพสูง ทีมแข่งขันหุ่นยนต์ของโรงเรียน และสร้างผลงานในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมการสร้างและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น

3.1.2 มีชุดสื่อการเรียนรู้และหุ่นยนต์ที่ใช้ในการฝึกอบรมที่เพียงพอและใช้งานได้จริง

3.1.3 มีคู่มือหรือเอกสารประกอบการเรียนรู้ STEM และหุ่นยนต์สำหรับใช้ในโครงการ

3.1.4 มีการจัดตั้งและฝึกซ้อม ทีมแข่งขันหุ่นยนต์ ของโรงเรียนอย่างน้อย 1 ทีม

3.1.5 มี แผนการฝึกซ้อม เฉพาะทางสำหรับทีมแข่งขันหุ่นยนต์ โดยมุ่งเน้นกฎกติกาและโจทย์การแข่งขันจริง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 มีคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมในส่วนของความรู้และทักษะ STEM ด้วยหุ่นยนต์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำเสนอหรือสาธิตโครงงานหุ่นยนต์ที่สร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้

3.2.3 นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้าน STEM เพิ่มขึ้น

3.2.4 ทีมแข่งขันหุ่นยนต์ของโรงเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภายนอกได้อย่างน้อย 2 รายการต่อปี

3.2.5 ทีมแข่งขันหุ่นยนต์ของโรงเรียนสามารถสร้างผลงานหรือได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้พื้นฐาน STEM และหุ่นยนต์ (STEM & Robotics Basic Training) กิจกรรมที่ 1.1 จัดค่าย/อบรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรม หุ่นยนต์ (Coding Camp for Beginners): สอนหลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (เช่น Scratch หรือ Block-Based Coding) และการควบคุมหุ่นยนต์พื้นฐาน กิจกรรมที่ 1.2 จัดค่าย/อบรมการประกอบและกลไก หุ่นยนต์ (Robotics Mechanism Workshop): สอนหลักการทางวิศวกรรมเบื้องต้น การออกแบบโครงสร้าง และการประกอบหุ่นยนต์ตามคู่มือ กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมบูรณาการ STEM ผ่านภารกิจ หุ่นยนต์	ตุลาคม – กันยายน 2569	นายพิชัยยุทธ ดีสูงเนิน นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่านพินิจ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและแข่งขัน (Advanced & Competition Development) กิจกรรมที่ 2.1 จัดตั้งและฝึกซ้อมเข้มข้นตามโจทย์การแข่งขัน (Competition Team Training) กิจกรรมที่ 2.2 เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภายนอก	ตุลาคม – กันยายน 2569	นายพิชัยยุทธ ดีสูงเนิน นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่านพินิจ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 /สถานที่จัดแข่งขันหุ่นยนต์

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

จากแผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ จำนวน 85,500.- (แปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้พื้นฐาน STEM และหุ่นยนต์ (STEM & Robotics Basic Training)					

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ 1.1 จัดค่าย/อบรม พื้นฐานการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ (Coding Camp for Beginners): สอนหลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (เช่น Scratch หรือ Block-Based Coding) และการควบคุมหุ่นยนต์ พื้นฐาน กิจกรรมที่ 1.2 จัดค่าย/อบรมการ ประกอบและกลไกหุ่นยนต์ (Robotics Mechanism Workshop): สอนหลักการทาง วิศวกรรมเบื้องต้น การออกแบบ โครงสร้าง และการประกอบหุ่นยนต์ ตามคู่มือ - ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์ 15,000.- - หุ่นยนต์บังคับมือคิปปะป้องกัน 6,900.- - หุ่นยนต์ สฟฐ์. อัตโนมัตีระดับผสม 9,500.- - ชุดหุ่นยนต์ทำภารกิจ ระดับกลาง 9,500.- - ชุดหุ่นยนต์ทำภารกิจ ระดับสูง 9,500.- กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมบูรณาการ STEM ผ่านภารกิจหุ่นยนต์ - สนามพลาสวูด หุ่นยนต์ ระดับกลาง 5,900.- - สนามพลาสวูด หุ่นยนต์ ระดับสูง 5,900.- - อุปกรณ์ทำภารกิจ					
	รวม			62,200.-		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศและแข่งขัน (Advanced & Competition Development) <u>กิจกรรมที่ 2.1</u> จัดตั้งและฝึกซ้อม เข้มข้นตามโจทย์การแข่งขัน (Competition Team Training)					

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ 2.2 เข้าร่วมการแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับภายนอก - ค่าสมัคร - เบี้ยเลี้ยง - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก		10,000.- 4,800.- 3,000.- 3,500.-			
	รวม		21,300.-			
	รวมทั้งสิ้น		21,300.-	66,200	85,500	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 7.1.1 ขาดแคลนงบประมาณ สำหรับจัดซื้อชุดหุ่นยนต์/สื่ออุปกรณ์เพิ่มเติม
- 7.1.2 ความไม่ชำนาญของครูผู้สอน ในการใช้หุ่นยนต์และถ่ายทอดเนื้อหา STEM
- 7.1.3 ชุดอุปกรณ์หุ่นยนต์ชำรุด หรือไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 7.1.4 นักเรียน ขาดความสนใจหรือแรงจูงใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 7.1.5 กฎกติกาการแข่งขันมีการเปลี่ยนแปลง หรือโจทย์มีความซับซ้อนเกินกว่าทักษะของนักเรียน

- 7.1.6 ขาดแคลนงบประมาณ สำหรับการเดินทางและค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน
- 7.1.7 นักเรียนในทีมแข่งขันขาดความต่อเนื่อง ในการฝึกซ้อม หรือเสียกำลังใจเมื่อไม่ได้รับชัยชนะ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 7.2.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณอย่างรัดกุม, ระดมทุน หรือขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย/ผู้ปกครอง, ใช้สื่อที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 7.2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง, สร้างทีมครูพี่เลี้ยง ภายในโรงเรียน, เชิญวิทยากรภายนอกมาช่วยให้ความรู้
- 7.2.3 จัดทำทะเบียนคุมและ กำหนดระเบียบการยืม-คืน ที่ชัดเจน, จัดหาอะไหล่สำรองและมีแผนซ่อมบำรุง, จัดกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยเพื่อแบ่งกันใช้อุปกรณ์
- 7.2.4 ออกแบบกิจกรรมให้มีความท้าทาย สนุกสนาน และสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน, จัดให้มีการแข่งขันหรือการนำเสนอผลงานเพื่อสร้างแรงจูงใจ
- 7.2.5 ติดตามกฎกติกาการแข่งขัน อย่างใกล้ชิด, มีการ จำลองสถานการณ์การแข่งขัน ในกาฝึกซ้อม, เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านหุ่นยนต์มาให้คำปรึกษาแก่ทีม
- 7.2.6 จัดทำงบประมาณเฉพาะกิจ สำหรับการแข่งขัน, ขอรับการสนับสนุนจากผู้ปกครองหรือผู้บริหารเพื่ออำนวยความสะดวกด้านการเดินทาง

7.2.7 จัดทำ ตารางการฝึกซ้อมที่ยืดหยุ่น, เน้นการสร้าง ทักษคติเชิงบวก ว่าการแข่งขันคือโอกาส
ในการเรียนรู้และพัฒนา จัดให้มีการเฉลิมฉลองการเข้าร่วม (แม้ไม่ชนะ)

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตลอดโครงการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการสร้างและเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ 3. จำนวนรายการแข่งขันหุ่นยนต์ที่ทีมของโรงเรียนเข้าร่วมในระดับภายนอก	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า 2 รายการ
เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้สอนต่อกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ด้วยหุ่นยนต์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้นและความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงงานหุ่นยนต์ 3. ความสำเร็จของทีมแข่งขัน (เช่น การเข้ารอบ, การได้รับรางวัล) ในรายการที่เข้าร่วม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ทีมสามารถ ผ่านเข้ารอบ ในระดับภูมิภาคได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในด้าน STEM โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการเขียนโปรแกรมและการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำโครงงานหุ่นยนต์ ทำให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 เกิดการสร้าง แรงบันดาลใจและความสนใจ ให้แก่นักเรียนในการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยเพิ่มจำนวนและคุณภาพของบุคลากรด้าน STEM ของประเทศในอนาคต

9.4 โรงเรียนมี ทีมแข่งขันหุ่นยนต์ที่มีศักยภาพ และสามารถสร้าง ชื่อเสียง ให้แก่โรงเรียนในเวทีการแข่งขันด้าน STEM ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนรุ่นถัดไปสนใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ปีการศึกษา 2569

โครงการ	3. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลฟุตซอล
ยุทธศาสตร์ชาติ	4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	14 ศักยภาพการกีฬา
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ โรงเรียน	3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	ว่าที่ร้อยตรีภานุวัฒน์ บ้างศรีวงษ์
โทรศัพท์/โทรสาร	0823545993 E-mail : bangsriwong.2535@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่

- (1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่

- (1) เป้าหมาย เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) **เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)
วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V03 รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องความต้องการของประเทศ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจร่าเริง แจ่มใส เกิดความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬา อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักการเสียสละและการเคารพกติกา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์อย่างสมดุล
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักอภัย
- 2.3 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติดหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
- มีครู บุคลากร และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมและแสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา
- โรงเรียนมีบรรยากาศที่เต็มไปด้วยความร่วมมือ ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในองค์กร4.

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ฝึกกิจกรรมตามโปรแกรมฝึกนักกีฬา กิจกรรมที่ 1.1 ฝึกซ้อมนักกีฬา กิจกรรมที่ 1.2 เข้าร่วมการแข่งขัน	ตุลาคม – กันยายน 2569	นายพิชัยยุทธ ดีสูงเนิน นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่านพินิจ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม – 31 มกราคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

จากแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ฝึกกิจกรรมตาม โปรแกรมฝึกนักกีฬา กิจกรรมที่ 1.1 ฝึกซ้อมนักกีฬา กิจกรรมที่ 1.2 เข้าร่วมการแข่งขัน	25,000.-	5,000.-		30,000.-	1
	รวม	25,000.-	5,000.-		30,000.-	
	รวมทั้งสิ้น	25,000.-	5,000.-		30,000.-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

มีปัจจัยความเสี่ยงหลายประการที่อาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของกิจกรรมและความปลอดภัยของนักเรียน ปัจจัยหลัก ได้แก่ อุบัติเหตุระหว่างการแข่งขัน เช่น นักเรียนลื่นล้มหรือบาดเจ็บ ซึ่งอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อร่างกายและภาพลักษณ์ของโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. อุบัติเหตุระหว่างการแข่งขัน

- จัดให้มีครูหรือเจ้าหน้าที่ปฐมพยาบาลประจำสนาม
- จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล เช่น พลาสเตอร์, ผ้าพันแผล, ยาสามัญ

- อบรมกติกาการแข่งขันและวิธีเล่นกีฬาอย่างปลอดภัยก่อนเริ่มกิจกรรม
- 2. สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย
- เตรียมสถานที่สำรอง เช่น อาคารอเนกประสงค์
- ตรวจสอบพยากรณ์อากาศล่วงหน้า
- จัดพื้นที่ ร่ม หรืออุปกรณ์ป้องกันแสงแดดและฝนให้เพียงพอ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและผ่านเข้ารอบ 256 ทีมสุดท้าย 2. จำนวนนักเรียนชมชนฟุตบอลของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน: ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดในชมรม	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม: ร้อยละ 90 ขึ้นไป จากแบบสอบถาม 2. ความเรียบร้อยและความปลอดภัยของการแข่งขัน: กิจกรรมดำเนินไปอย่างราบรื่น ปลอดภัย ไม่มีอุบัติเหตุร้ายแรง 3. ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม: ร้อยละ 90 ขึ้นไป 4. ความสนุกสนานและการมีส่วนร่วมของนักเรียน: นักเรียนแสดงความกระตือรือร้นและเข้าร่วมอย่างเต็มที่ 5. การรักษาวินัยและปฏิบัติตามกติกา: ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฏิบัติตามกติกาอย่างเคร่งครัด	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เพิ่มความสามารถทางกีฬาตามวัย
- 9.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การร่วมมือ และการแข่งขันอย่างมีน้ำใจนักกีฬา
- 9.3 สร้างความสามัคคี ความรักความผูกพันระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 9.4 ส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- 9.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

- 10.1 นักเรียนชมรมฟุตบอลฟุตซอลของโรงเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- 10.2 ระดับมัธยมศึกษา: เน้นการแข่งขันกีฬาฟุตบอลฟุตซอล การวางแผนและการร่วมมือในทีม